

2021 636回

★★★★★

別ママンガ スクール発表

636回
の総評

16Pという制限の中では冒頭から本題に入らないと取まりません。
最初のひととくとめ、1エピソード目で話の進む方向が分かるようにしましょう。明確な目的を持つ主人公だと自然とそうなるのでお勧め。



今月号の別冊ふるろくに掲載！

第623回まんがスクールデビュー
しみずりさ「好きなら、もっと。」

【ストーリー】冒頭の書き方だ
散見されたので注意しましょう。

【ストーリー】冒頭の書き方だ
散見されたので注意しましょう。



1 「恋、こじらせ中。」
愛知県 青月砂夜花(23)
前回 期待賞



描線は及第点ですが、やや丸っこいデザインが気になります！

と「それでもいいから彼氏が欲しい」子の話を見えてしまつので、最初から「黒宮が好き」ということを出した方が良いでしょう。16Pという限られたページ数では、一番大事な情報を先に出すことを見抜いています。しかし、16Pと大抵の場合は、優しさを感じる「あらすじ」の大半が弱く説得力に欠けます。むしろけつこうひどい事を主人公が言われていてもかかわらず気持ちが盛り上がり急に告白するので、読者が置いてけぼりになります。自分の描きたたいことは大事にしつつ、「これで本当に伝つた」という表現です。

わるかな?」「これくらいで好きになるかな?」という自問自答を何度も繰り返すクセをつけましょう。

とにかく主人公の恋する表情に目を奪われます。搖れ動く心的表情で見たいと思いました。クールだけど滲み出でちゃう温かみ、のよくな。ぜひ男子の表現にも青月さんの武器を存分に發揮していつほしです!

特別審査員
茜希未先生

今月のBEST期待賞は別マ公式HPに全ページ掲載！

「春田のことが

賞金

1万円
まんえん
★

チャレンジ賞



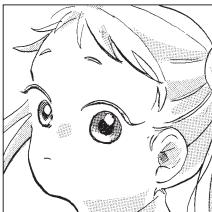
石川県藤原うさぎ(23)
せん がい

ある種完成されたものを感じます。ただ、ページの中のセリフが多く読む順番も分かりにくうるので、読んでいて非常に疲れる画面です。人物絵もこの絵柄でたくさんの人間に可愛いと思つてもらつたり、男の子のカツコよさにドキドキしてもらえるかと云つた疑問です。センスは押し付けるものではなく匂わすもので、独りよがりになります。

なります！ 絵を超がんばって！
「ストーリー」…モノローグやセリフが自然で光るものがあります。作り物ではなく作者自身の素直な言葉でまんがを描けるのは大事な才能なので、これからもそれを活かして行きたい。男子のミステリアスな感じもよく出ており、思わずふりな男子に振り回される様子も可愛く描けていました。特に体育のシーンが良かったです！ 主人公の情報が少ないので、序盤でもう少しクラスでの立ち位置などが分かると良かったです。男子の好意がやや分かりやす過ぎるのでもう少しそこは伏せておいて、どういふつもりか分からぬでキドキドキを強めても良かつたかもしれません。ネーム原作希望でグラップ

「ボーグ!」

前回 チャレンジ賞



おひいき
に応募されていましたが、絵を
練習して自分の良い部分が100%出
せるまんがを目指しましょう!

まず読者に「理解してもらひ」ことを優先してセリフやコマ割りを考えてみて欲しいと思います。
【ストーリー】冒頭の電話の内容がこの時点では意味不明で、あらすじに書いたような状況に置かれてすることを理解するのに10Pは読まないと分からぬ構成になっています。主人公が流れずに吹き切るところを描きたいという視点は新鮮で興味深いで、ですが、読者がそれを喜ぶかどうかと微妙なところ。タイトルの「ボーケ！」も野球用語を理解していないと意味も伝わらないなど、全体的に読者に求めるリテラシーが高過ぎる印象です。プロを目指すなり、誰にでも分かる内容・描き方を心がけた上で個性を出す意識を。

★Web投稿も受付中!! 詳しくは別マHPをチェックしてね!!

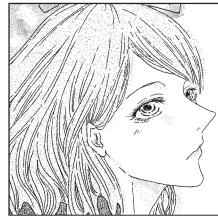


男子のカッコ良さは要研究です

Flowers 長崎県若屋美緒(16)

レーベヌ賞
書籍カード5000円分+
スクワードーナ&パラックセイド

主人公の「断れない」を「優しさ」と捉えていますが、エピソードに説得力がないのでやや無理矢理。が。男子が程よく主人公を突き放してくる感じは新鮮で、個性を感じました。次作に期待しています！



「他愛ない」

前回
チヤ

A 気になる
クラス

印象です。トーンを使わないことだわりがマイナスに働いているので自分のことだわりはおまけ程度にして、読者がどう感じるかを意識してみましょう。手描きの本棚の背景が非常に緻密で印象的でした。

【ストーリー】：前作よりはメジヤー感が出てきましたが、先生が



Happy ever after
東京都伊藤冬香(31歳)
とうきょうと いとう とうかう (さんじゅういちさい)

前回 Bクラス

この本棚は圧巻! ツヤベタは×。

ほんだなあ あっちゃん

的に力たさを感じます。1
作の中で「こ
こを見せたか
った」という
絵が見当たらないので、気持ちの
変化や出来事を絵で印象付けると
いう意識を持つ練習してみて！

【ストーリー】：現代っぽい悩み
で共感は呼びやすい題材ですね！
ただ独りよがりに悩んで疑り深い

なぜこの主人公に好意を持ったのかが分からず、ついていけませんでした。シンプルなあらすじを独特の芝居で見せるという方向は良いので、もう少し演出を控えめに。

Aクラス 標準の力はあります。センスを磨き入賞を目指そう。

シ
Cクラス
マンガの基礎を
もう一度チェック!

* ☆むへー、怠けてハノリソクアシフ
♥ 絵を持てにがんばつて(名前)話を持てにがんばつて
△ 絵も話も要改善! (名前)は順不同